



KASIMLI ORTAOKULU

BRİFİNG DOSYASI

2023-2024







2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KASIMLI ORTAOKULU MEVCUT PERSONEL LİSTESİ

S.N	PERSONELİN ADI SOYADI	GÖREVİ	AÇIKLAMA
1	Bahattin DUMAN	Okul Müdürü	
2	Özgür YÜKSEL	Müdür Yardımcısı	
3	Demet YENER	Türkçe Öğretmeni	
4	Çiğdem DENİZ	Türkçe Öğretmeni	
5	Mustafa Murat ŞİRİN	Matematik Öğretmeni	
6	Betül BÜYÜKBAYRAM	Matematik Öğretmeni	
7	Erhan GEDİK	Fen Bilimleri Öğretmeni	
8	Hale KABA	Fen Bilimleri Öğretmeni	
9	Seda ŞİRİN	İngilizce Öğretmeni	
10	Fatih ASLAN	İngilizce Öğretmeni	
11	Harun SOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	
12	Mukadder ESEN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	
13	Selda ALAGÖZ ASLAN	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	
14	Serkan KÜÇÜK	Beden Eğitimi Öğretmeni	
15	Şerife YÜKSEL	Sürekli/Geçici İşçi Statüsünde Çalışan	



İÇİNDEKİLER

1.	MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİMİZ	2
2.	KURUMUN KİMLİĞİ.....	3
3.	KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ.....	4
4.	PERSONEL BİLGİLERİ.....	6
4.1	ÖĞRETMEN NORM KADRO BİLGİLERİ	6
4.2	KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	6
4.3	GERİYE DÖNÜK SON BEŞ YIL EĞİTİM DURUMU/OKULDA ÇALIŞMA SÜRELERİ.....	6
5.	ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	7
5.1	ŞUBE ÖĞRENCİ SAYILARI	7
5.2	ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN VERİLERİ	7
6.	BİNE VE ARSA BİLGİLERİ	12
6.1	TEKNOLOJİK DÜZEY	13
7.	KURULLAR VE KOMİSYONLAR	14
8.	KURUMA İLİŞKİN BASINDAKİ HABERLER	16
9.	KURUMUN SOSYAL FAALİYETLERİ.....	17
10.	KURUMUN BAŞARILARI (SON 5 YIL).....	18
11.	KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	21
12.	OKULUMUZUN SWOT (GZFT) ANALİZİ	22
13.	EĞİTİM ÖĞRETİM SİSTEMİNİN SORUN VE GELİŞİM ALANLARI	25



1. MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİMİZ

MİSYONUMUZ

Ülkemiz ve İnsanlığın Ortak Geleceği İçin Öğrencilerimizi:

Milli ve manevi değerlerle beraber, insanlık ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş;

düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi

toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış;

iletişime ve paylaşımına açık, doğaya, çevreye duyarlı, yaşam becerileri gelişmiş; özgüveni, öz saygısı,

hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek;

gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, yüksek karakterli, sağlıklı ve mutlu bireyler

olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Ulusal ve evrensel değerleri yaşatan, dünya ölçeğinde emsalleri ile rekabet edebilen, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren, bilimin ışığında sürekli gelişen, izlenen, daima öncü, lider bir eğitim kurumu olarak kalmak.

DEĞERLERİMİZ

- 1-Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı olmak,
- 2-Dürüst ve güvenilir olmak,
- 3-Saygılı ve hoşgörülü olmak,
- 4-Etik ve ahlaki değerlere bağlı olmak,
- 5-5-Paylaşımçı ve yardımsever olmak,
- 6-İşbirliği ve dayanışmaya inanmak,
- 7-Fırsat ve imkân eşitliği sunmak,
- 8-Eşit, adil ve tarafsız davranmak,
- 9-Şeffaf ve hesap verebilir olmak,
- 10-Memnuniyet odaklı çalışmak,
- 11-Yenilik ve yaratıcılığı desteklemek,
- 12-Birlik ve beraberlik anlayışıyla çalışmak,
- 13-13-Birey ve toplum yararını gözetmek,
- 14-İnsan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı olmak,
- 15-Hizmette kalite ve verimliliği esas almak,
- 16-Doğa ve çevreye duyarlı olmak,
- 17-Empatik davranış sergilemek,
- 18-Akıl ve bilimin ışığında pozitif düşünmek,
- 19-Etkili iletişim kurabilmek,
- 20-Sorumluluk bilinciyle hareket etmek,
- 21-Ulusal ve evrensel değerleri yaşatmak,



2. KURUMUN KİMLİĞİ

• Kurumun adı	Kasımlı Ortaokulu
• Adresi	Kasımlı Köyü/ Ferahlı Mahallesi Alaplı/Zonguldak
• Telefon ve faks	03723848007 - 03723848648
• Amaçları	İlköğretimin Kurumlarının Genel ve Özel Amaçları
• Seviyesi ve öğretim şekli	Ortaokul
• Müdürü	Bahattin DUMAN
• Okutulan yabancı dil	İngilizce
• Kütüphane kitap sayısı	575
• Kontenjanı (Personel-Öğrenci)	14 Öğretmen - 110 öğrenci, 1 hizmetli
• Kurum açma izni	1999
• Öğretime başlama izni	1999
• Kurucusu	MEB
• Kurucu Temsilcisi	MEB
• İlçe kodu	6701
• Kurum kodu	716146
• Kurumun mail adresi	716146@meb.k12.tr
• Kurumun elektronik site adresi	www.kasimliortaokulu.meb.k12.tr
• Diğer	

3. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

1. Tarihçesi

Okulumuz; Zonguldak ilinin, Alaplı ilçesinde, Alaplı-Yığılca yolunun dokuzuncu kilometresinde bulunmaktadır. Okulun bulunduğu arazi Kasımlı Köyü Muhtarı Tahir YENER tarafından istimlak edilmiş, köy muhtarlığının girişimleri ile 1987 yılında okul yapım çalışmalarına başlanmış yerel imkânlarla okul temeli atılmış ancak devamı getirilememiştir. Dönemin Mili Eğitim Bakanı Sayın Köksal TOPTAN ve bölge Milletvekili Ömer BARUTÇU'nun girişimleri ile programa alınarak zemin üzerine iki kat planlanmış ancak zemin üzerine tek kat nizamında yapılarak 1998-1999 eğitim-öğretim yılının ikinci döneminde 134 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 10 derslikli olarak yapılan okulumuza 1999-2000 eğitim-öğretim yılında sınıf ve branş öğretmenleriyle beraber hizmetli kadrosu da verilerek gerekli personel sağlanmıştır. Okulumuzun eğitim öğretime açılmasıyla civardaki birleştirilmiş sınıflı ilkokullar (Belen, Fındıklı, Kabalar Merkez, Kasımlı Merkez, Ortacı, Ahatlı, Yeşilyurt, Dereli, Davutlar, Leller, Doğancılar) kapanmıştır. Süreç içerisinde öğrenci sayısı 560'a kadar çıkarak 2103/2014 eğitim öğretim yılı sonuna kadar ikili eğitime devam etmiştir. Okulumuzun Kurucu Müdürlüğünü Hüseyin CENGİZ yapmış, takip eden Okul Müdürlerimiz Mustafa CÖRE, Bahattin DUMAN ve Erdal YILMAZ olmuştur. Şu anda Okul Müdürümüz Bahattin DUMAN'dır. Okulumuz merkezi konumda olduğu için taşıma merkezi okul olarak planlanmıştır. Okul çevresi oyun sahası ile birlikte 6000 m² lik bir alan üzerine kurulu bulunan okulumuza 2004 yılında okul bahçesi bitişiğinde bulunan fındık bahçesinin, Köy Muhtarlığının çabalarıyla yöresel imkânlar kullanılarak okulumuz sınırlarına katılmasıyla birlikte okulun toplam alanı 7500 m² lik bir alana çıkartılmıştır. Köy tüzel kişiliğine ait olan arazinin 1000 m² lik kısmı Sağlık Evi yapımı için Sağlık Bakanlığına devredilmiştir. 30/03/2012 tarih ve 6287 No'lu kanunla ilköğretim okullarının ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmasıyla bölgeye yeni bir okul yapma çalışmaları hızlanmıştır. 2013 yılında okulumuzun Toplam Kalite Çalışmaları kapsamında "Yılın Kaliteli Kurumu" kategorisinde Türkiye 2.si olmuştur. Türkiye 2.si olarak "Kalite Beratı" almasıyla mülki ve siyasi erkânın dikkatini çekmiştir. Bunun üzerine okulumuzun ikili eğitimden kurtulması için yerel imkânlarla satın alınan yan tarafındaki araziye yeni bir ilkokul planlanmış ve 2014 Ocak ayında ihale edilmiştir. 2014/2015 Eğitim öğretim yılı başında okulumuz normal eğitime geçmiştir. İlköğretim okulu olarak geçmişte hizmet vermiş bina ortaokul olarak kalmış, ilkokul kısmı yeni yapılan binaya taşınmıştır. Kasımlı Ortaokulu şuan 110 öğrenci, 2 idareci, 12 öğretmen, 1 sürekli geçici işçi çalışanı ile eğitim öğretim sürecine devam etmektedir.



2.Bina ve Arsa Bilgileri	Okulumuzun bina ve bahçesinin toplam alanı 2250 m ² 'dir. Okulumuzda 1 Müdür,1 Müdür Yardımcısı,1 Öğretmenler Odası, 1 Rehberlik Odası, 6 Derslik, 1 Drama ve Akıl-Zeka Oyunları Atölyesi, 1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı, 1 Kütüphane bulunmaktadır.
3.Okulun ismi	Okulumuz ismini Kasımlı Köyünden almaktadır.
4.Derslik Sayısı	10
5. Ana Sınıfı Derslik Sayısı	Anasınıfı Dersliği bulunmamaktadır
6. Özel Eğitim Sınıfı Derslik Sayısı	Özel Eğitim Sınıfı bulunmamaktadır.
7. İşlik ve Atölyeler	1 Bilişim Laboratuvarı, Drama ve Akıl-Zeka Oyunları dersleri ile birlikte kullanılan 1 laboratuvar, 1 kütüphane bulunmaktadır.
8. Diğer Alanlar	1 Arşiv, 1 Rehberlik Odası bulunmaktadır.
9. Isınma şekli, Su ve Elektrik Durumu:	Okulumuz kaloriferli katı yakıt kömür ile ısınmakta, ana panolu elektrik sistemi ile aydınlanmakta, su ihtiyacını köy şebekesinden karşılamaktadır.
10. Güvenlik ve Hijyen	Okulumuz bahçesinde 4 adet projektör, koridor ve bahçede sürekli kayıt yapan 13 kameralı güvenlik kamera sistemi, 10 m ³ 'lük su deposu, içme suyu için klorlama sistemi mevcuttur.
11. Yatılılık ve Bursluluk Durumu	Tüm öğrencilerimiz gündüzlüdür. Yatılı öğrencimiz yoktur. 2 öğrencimiz bursludur.

4. PERSONEL BİLGİLERİ

4.1 ÖĞRETMEN NORM KADRO BİLGİLERİ

SN	BRANŞ ADI	DERS SAATI	NORM KADRO	KADROLU	SÖZLEŞMELİ	ÜCRETLİ GÖREVLİDİRME	AYLIKSIZ İZİNDE	TOPLAM	NORM İHTİYAÇ FAZLALIK
1	Matematik	38	1	2		0	0	2	0
2	Türkçe	35	2	2		0	0	2	0
3	Fen ve Teknoloji	24	1	2		0	0	1	0
4	İngilizce	25	1	2		0	0	2	0
5	Sosyal Bilgiler	21	1	1		0	0	1	0
6	Din Kül. Ve Ahl. Bil.	18	1	0	1	0	0	1	1
7	Bilişim Teknolojileri	6	1	1		0	0	1	0
8	Beden Eğitimi	24	1	1		0	0	1	0
9	Teknoloji Tasarım	6	1	0		0	0	0	0
10	Görsel Sanatlar	6	1	0		0	0	0	0
11	Müzik	6	1	0		0	0	0	0
12	Rehberlik	0	0	0		0	0	0	0

4.2 KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

SN	PERSONEL TÜRÜ	KADROLU	SÖZLEŞMELİ	GÖREVLİDİRME	AYLIKSIZ İZİNDE	ÜCRETLİ	TOPLAM	İHTİYAÇ
1	YÖNETİCİ	2					2	0
2	ÖĞRETMEN	12					12	3
5	SÜREKLİ GEÇİCİ İŞÇİ	1					1	0
6	TOPLAM	15					15	3

4.3 GERİYE DÖNÜK SON BEŞ YIL EĞİTİM DURUMU/OKULDA ÇALIŞMA SÜRELERİ

SN	YILLAR	EĞİTİM DÜZEYİ	SAYI	YÜZDE	OKULDA ORTALAMA ÇALIŞMA SÜRELERİ
1	2023-2024	LİSANS	13	%92,8	6,7
		YÜKSEK LİSANS	1	%7,1	
2	2022-2023	LİSANS	12	%85,7	6,6
		YÜKSEK LİSANS	2	%16,6	
3	2021-2022	LİSANS	15	%93,4	4,90
		YÜKSEK LİSANS	1	%6,6	
4	2020-2021	LİSANS	14	%93,3	4,92
		YÜKSEK LİSANS	1	%6,7	
5	2019-2020	LİSANS	14	%87,5	4,85
		YÜKSEK LİSANS	2	%12,5	



5. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

5.1 ŞUBE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIF	5.SINIF		6.SINIF		7.SINIF		8.SINIF		TOPLAM	
ŞUBE SAYISI	1		2		2		1		6	
CİNSİYET	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ
ÖĞRENCİ SAYISI	7	9	19	17	22	14	11	11	67	64
TOPLAM	16		36		36		22		110	

5.2 ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN VERİLER

YILLARA GÖRE ORTALAMA SINIF MEVCUTLARI

2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
17,6	15,75	16,5	16,3	18,3

CİNSİYET	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK
YILLAR	2019-20		2020-21		2021-22		2022-2023		2023-2024	
Ö.SAYISI	72	69	59	67	73	59	64	67	64	67
TOPLAM	141		126		132		131		110	

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	OKUL	İL
Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
12	110	10	14



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BRİFİNG DOSYASI

KASIMLI ORTAOKULUKURUMU MEZUN ÖĞRENCİ İSTATİSTİĞİ

YILLAR	MEZUN DURUMU			ORTA ÖĞRETİME DEVAM DURUMU		OKS-SBS-TEOG-LGS SINAVINA GİRİP KAZANAN VE YERLEŞEN (SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN OKULLARA YERLEŞEN)				
	MEZUN	ERKEK	KIZ	TOPLAM	DEVAM %	SINAVA GİREN	ERKEK	KIZ	TOPLAM	BAŞARI %
2018-2019	43	23	20	43	100	12	1	2	3	25
2019-2020	42	19	23	42	100	19	3	9	12	63,16
2020-2021	38	18	11	38	98	8	4	4	8	100
2021-2022	28	18	10	28	100	6	1	5	6	100
2022-2023	32	14	18	32	100	17	3	6	9	52,94

DEVAMSIZLIKTAN SINIF TEKRARINA KALAN ÖĞRENCİ SAYISI

KASIMLI OO	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	2	4	0	1	1

BAŞARISIZLIKTAN SINIF TEKRARINA KALAN ÖĞRENCİ SAYISI

KASIMLI OO	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-2023
	0	0	0	0	0



KASIMLI ORTAOKULU MUDURLUGU GEÇMİŞ YILLAR LGS BAŞARI SIRALAMALARI

Eğitim Öğretim Yılı	Dersler						
	Türkçe	Matematik	Din Kültürü	Fen ve Teknoloji	TC. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	Yabancı Dil	GENEL ORTALAMA
	Ortak Sınav Puanı	Ortak Sınav Puanı	Ortak Sınav Puanı	Ortak Sınav Puanı	Ortak Sınav Puanı	Ortak Sınav Puanı	Ortak Sınav Puanı
2018-2019	60,27	16,53	76,66	55,97	77,77	55,28	57,08
2019-2020	63,75	30,95	79,50	76,65	68,60	52,60	54,35
2020-2021	63,1	31,25	83,3	74,95	80,8	86,2	69,9
2021-2022	68,5	41,65	82,1	63,6	84,4	69,9	68,3
2022-2023	64,65	39,1	77,6	63	81,9	54,3	63,43



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BRİFİNG DOSYASI

ÖĞRENCİLERİN SBS-TEOG-LGS MEB ORTAK SINAV BAŞARILARINA İLİŞKİN BİLGİLER								
YILLAR	2019-2020		2020-21		2021-2022		2022-2023	
	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	68	72	62	68	58	71	64	67
	140		130		129			
MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	42		38		28		32	
SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	19		8		6		17	
ANADOLU, FEN, SOSYAL BİLİMLER VE PROJE LİSELERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI (SINAVA GÖRE)	12		8		6		9	
GENEL BAŞARI ORANI(LGS'ye girip yerleşen) %	% 63,16		%100		%100		%52,94	
FEN VE SOSYAL BİLİMLERLİSELERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	3		5		3		8	
ANADOLU LİSELERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI (SON 3 YIL SINAVSIZ)	16		15		7		7	
ANADOLU MESLEK LİSELERİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	13		15		15		11	
ORTAÖĞRETİM YERLEŞTİRME PUANI300-349 ÖĞRENCİSAYISI	1		2		2		5	
ORTAÖĞRETİM YERLEŞTİRME PUANI350-399 ÖĞRENCİSAYISI	12		4		1		7	
ORTAÖĞRETİM YERLEŞTİRME PUANI400-449 ÖĞRENCİSAYISI	4		2		3		3	
ORTAÖĞRETİM YERLEŞTİRME PUANI450-500 ÖĞRENCİSAYISI							1	

YILLAR	Takdir Belgesi	Teşekkür Belgesi	Başarı Belgesi (iftihar)	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı
2018-2019	119	94	75	0
2019-2020	58	41	21	0
2020-2021	200	54	-	0
2021-2022	89	73	-	0
2022-2023	87	83	-	0



6. BİNA VE ARSA BİLGİLERİ

<i>BİRİMİN ADI</i>	<i>SAYISI / ÖZELLİĞİ</i>
Toplam Alan	650+1600 =2250m ²
Bina Alanı	650 m ²
Bahçe	1600m ²
Ana Sınıfı	-----
Derslik Sayısı	6
5.SINIF	1 şube
6.SINIF	2 şube
7.SINIF	2 şube
8.SINIF	1 şube
Müdür Odası	1
Müdür Yardımcısı Odası	1
Öğretmenler Odası	1
Hizmetli Odası	-
Veli Görüşme Odası	-
Müzik Odası	-
Kütüphane	1
Akıl ve Zeka Oyunları-Drama Sınıfı	1
Bilişim Teknolojileri Sınıfı	17 Bilgisayarlı
Revir	-
Salon	-
Spor Odası	-
Arşiv	1
Soyunma Odası	-
Kız Öğrenci WC	8
Erkek Öğrenci WC	8
Erkek Öğretmen WC	1
Bayan Öğretmen WC	1
Kazan Dairesi	1

6.1 TEKNOLOJİK DÜZEY

Okulumuzda tüm dersliklerde, bilgisayar sınıfında, kütüphanede ve diğer alanlarda kablolu ağla İnternet erişimi sağlanmıştır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. 2009 Ekim ayında BT sınıfımız yenilenmiştir. Sınıflarımızın tamamında etkileşimli tahtalar ve etkileşimli tahtalara internet erişimi mevcuttur. Bu bakımdan derste bilgisayar ortamında hazırlanmış doküman kullanma konusunda daha fazla eğitime ihtiyaç vardır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır. Kütüphanede interaktif tahta ve 5+1 ses sistemi kurularak ders dışı faaliyetler, veli toplantıları, kurum içi toplantılar yapılmaktadır. Öğrenciler Bilişim Sınıfı haricinde de kütüphanede de araştırma amaçlı çalışmalar yapabilmektedir.1 adet optik okuyucuya, çok fonksiyonlu fotokopi makinesine ihtiyaç vardır.

OKULDA BULUNAN TEKNOLOJİK ALTYAPI					
ARAÇ - GEREÇLER	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2021 2022	2022 2023
Projeksiyon	3	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi	3	3	3	3	3
Yazıcı	3	4	4	5	5
Laptop	4	4	4	4	4
Notebook	1	1	1	1	1
Masaüstü Bilgisayar	22	22	22	22	23
Tarayıcı	-	-	-	-	-
Akıllı Tahta	13	12	11	11	11
Fotoğraf Makinesi	1	1	1	1	1
Kamera	-	-	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	-	-
LCD Televizyon	3	3	3	3	3
Faks	1	1	1	1	1
Güvenlik Alarmı	1	1	1	1	1
Güvenlik Kamerası	13	13	13	13	13
Telsiz Mikrofon Seti	1	1	1	1	1
Mikser Anfi	1	1	1	1	1
5+1 Ses Sistemi	1	1	1	1	1
Sosyal Bilgiler Seti	1	1	1	1	1
Bilişim Teknolojileri Sınıfı	1	1	1	1	1
Fen ve Teknoloji Sınıfı	0	0	0	0	0
Okulun internet Sitesi	1	1	1	1	1

7. KURULLAR VE KOMİSYONLAR

OKUL SATIN ALMA KOMİSYONU	Asil	1	Özgür YÜKSEL
		2	Demet ÇOBAN
		3	Fatih ASLAN
		Yedek	Mukadder ESEN
TAŞINIR DEĞER TESPİT KOMİSYONU	Asil	1	Hale KABA
		2	Demet YENER
		3	Çiğdem DENİZ
OKUL MUAYENE VE KABUL KOMİSYONU	Asil	1	Özgür YÜKSEL
		2	Erhan GEDİK
		3	Selda ALAGÖZ ASLAN
		Yedek	Mukadder ESEN
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU	ÜYELER	1	Bahattin DUMAN
		2	Özgür YÜKSEL
		3	Serkan KÜÇÜK
		4	Hale KABA
		5	Betül BÜYÜKBAYRAM
		6	Harun SOY
		7	Hasret KESKİN (Veli)
		8	Demet YENER
		9	
ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINI DEĞERLENDİRME KURULU	Asil	1	Özgür YÜKSEL
		2	Fatih ASLAN
		3	Betül BÜYÜKBAYRAM
		4	Harun SOY
		5	Hasret KESKİN (Veli)
		6	
OKUL Aile Birliği DENETLEME KURULU	Asil	1	(Asil Öğretmen) Fatih ASLAN
		2	(Asil Öğrt.) Erhan GEDİK
	YEDEK	1	(Yedek Öğret) Mukadder ESEN
		2	(Yedek Öğret)Selda ALAGÖZ ASLAN
SOSYAL ETKİNLİKLER KURULU	ÜYELER	1	Özgür YÜKSEL
		2	Demet YENER
		3	Çiğdem DENİZ
		4	Seda ŞİRİN
		5	Zeynep Begüm ÖZSOY
		6	Ayşe KARACAN
		7	Esra ÇAKIR (veli)
TAŞIMALI EĞİTİM DENETLEME KOMİSYONU	Asil	1	Özgür YÜKSEL
		2	Mukadder ESEN
		3	Harun SOY
		4	Mustafa Murat ŞİRİN
		5	Serkan KÜÇÜK
		6	Fatih ASLAN
		7	Erhan GEDİK
İNCELEME KURULU (ŞİİR VE KOMPOZİSYON YARIŞMALARINA ESER SEÇİM KOMİSYONU)	Asil	1	Özgür YÜKSEL
		2	Çiğdem DENİZ
		3	Demet YENER
		4	Hale KABA
SEÇME KURULU	Asil (Beş Öğrenci)	1	Zeynep Begüm ÖZSOY
		2	Hümeysa AYDEMİR
		3	Efsanur SEZER
		4	Livanur ACAR
		5	Hümeysa AKYÜZ
WEB YAYIN EKİBİ	Asil	1	Bahattin DUMAN
		2	Selda ALAGÖZ ASLAN
		3	Fatih ASLAN
		4	Mukadder ESEN
		5	Betül BÜYÜKBAYRAM
		6	

OKUL RİTA (OKUL RİSK TAKİP KURULU) VE PİSİKOSOSYAL MÜDEHALE EKİBİ	Asıl	1	Özgür YÜKSEL
		2	Harun SOY
		3	Mukadder ESEN
		4	Esra ÇAKIR (Veli)
		5	Okul Aile Birliği Başkanı
		6	Sınıf Rehber Öğretmeni
KALİTE GELİŞTİRME ÖZ DEĞERLENDİRME	Asıl	1	Özgür YÜKSEL
		2	Selda ALAGÖZ ASLAN
		3	Erhan GEDİK
		4	Hale KABA
		5	Demet YENER
		6	Çiğdem DENİZ
		7	Fatih ASLAN
		8	Mukadder ESEN
		9	Betül BÜYÜKBAYRAM
		10	Hasret KESKİN
KÜTÜPHANE KAYNAKLARININ TESPİTİ VE SEÇİM KOMİSYONU	Asıl	1	Bahattin DUMAN
		3	Demet YENER
		4	Çiğdem DENİZ
		5	Alev KAYA (Veli)
		6	Ahsen Tuğba KAYA
OKUL KANTİN/KOOPERATİFİ DENETLEME KOMİSYONU	Asıl	1	Bahattin DUMAN
		2	Özgür YÜKSEL
		3	Erhan GEDİK
		4	Hasret KESKİN (veli)
		5	Hatice Kübra YILMAZ
		6	Zeynep Tuğba UÇAR
MİLLİ BAYRAMLAR KUTLAMA KOMİSYONU	Asıl	1	Bahattin DUMAN
		2	Özgür YÜKSEL
		3	Erhan GEDİK
		4	Hale KABA, Seda ŞİRİN
		5	Demet YENER
		6	Fatih ASLAN, Serkan KÜÇÜK
		7	Selda ALAGÖZ ASLAN
		8	Mustafa Murat ŞİRİN
		9	Çiğdem DENİZ
YARDIMA MUHTAÇ ÖĞRENCİLERİ TESPİT AYNİ VE NAKDİ YARDIM DAĞITIM KOMİSYONU	Asıl	1	Bahattin DUMAN
		2	Özgür YÜKSEL
		3	Demet YENER
		4	Seda ŞİRİN
ŞİKAYET, DİLEK İSTEK KUTUSU AÇMA DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Asıl	1	Harun SOY
		2	Betül BÜYÜKBAYRAM
		3	Selda ALAGÖZ ASLAN
BEP GELİŞTİRME BİRİMİ	Asıl	1	Bahattin DUMAN
		2	Hale KABA
		3	Öğrenci Sınıf Öğretmeni
		4	İlgili Alan Öğretmeni
		5	Öğrenci Velisi
		6	Öğrencinin Kendisi

OKUL VE KURUMDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KURULU	ASL	1	Bahattin DUMAN
		2	Özgür YÜKSEL
		3	Erhan GEDİK
		4	Betül BÜYÜKBAYRAM
		5	Mukadder ESEN
		6	Demet YENER

OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU	ASL	1	Mustafa Murat ŞİRİN (Matematik)
		2	Demet YENER (Türkçe)
		3	Seda ŞİRİN (İngilizce)
		4	Hale KABA (Fen Bilimleri)
		5	Tek olan diğer alan öğretmenleri

PSKOSOSYAL MÜDEHALE EKİBİ (Şiddetin Önlenmesi Çalışma Ekibi)	ASL	1	Özgür YÜKSEL
		2	Serkan KÜÇÜK
		3	Hale KABA
		4	Betül BÜYÜKBAYRAM
		5	Harun SOY
		6	Özgür YÜKSEL

RİSK DEĞERLENDİRME EKİBİ (Çalışan Sayısına Bakılmaksızın Tüm Okul ve Kurumlarda kurulacak)	ASİL	1	Bahattin DUMAN
		2	Özgür YÜKSEL
		3	Erhan GEDİK
		4	Betül BÜYÜKBAYRAM
		5	Mukadder ESEN
		6	Demet YENER

8. KURUMA İLİŞKİN BASINDAKİ HABERLER

Ulusal ve Yerel Basında Yer Alma					
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022	2022-2023
Ulusal Basın	2	3	11	10	12
Yerel Basın	15	21	32	30	54

9. KURUMUN SOSYAL FAALİYETLERİ

Sene içinde Yapılan Programlar Özel Günler	<p>*Bütün Milli Bayramlarımız geniş halk katılımı ile kutlanır,</p> <p>*Belirli gün ve haftalar amacına uygun şekilde okulumuzda kutlanır.</p>
Sportif Etkinlikler	<p>*Küçükler, Yıldızlar Kız Voleybol, Yıldız Kız- Erkek kros - atletizm, Yıldız Erkek Masa Tenisi, Yıldız Kız Masa Tenisi, Yıldız Erkek Serbest Güreş takımları mevcut olup il ilçe dereceleri vardır.</p> <p>*Mayıs ayından sonra okul bünyesinde de bu branşlarda sınıflar arası turnuvalar düzenlenmektedir.</p>
Sene içinde Okul içi Yarışmalar	<p>*Belirli gün ve haftalara özgü resim, kompozisyon, şiir yarışmaları düzenlenmektedir.</p>
Okul Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Yardımlaşma Vakfından Fakir Öğrenci Ailelerine Yapılan Yardımlar	<p>*Okul mevcudunun yaklaşık 1/3 ine (40 öğrenci) sene içerisinde kıyafet, kırtasiye, gıda, nakit yardımı gibi kalemlerde yardımlar yapılmaktadır.</p>
İlçe İçi-Dışı Öğrencilere Yönelik Yapılan Görsel Geziler	<p>*Sınıflar düzeyinde il içine geziler planlanmaktadır.</p> <p>*Geçmiş yıllarda Çanakkale, Ankara, İstanbul illerine geziler düzenlenmiştir.</p>
Tören ve Kutlama Programları	<p>*Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ekinde verilen Kutlama Anma Programları icra edilmektedir.</p>
Egzersiz Faaliyetleri	<p>*Beden Eğitimi dersinden egzersiz faaliyeti yapılmaktadır.</p>
Yıl Sonu Programları	<p>*Her yıl geleneksel olarak "mezuniyet şöleni" adıyla velilerimizin katılımıyla mezun olan öğrencilerimize özel program hazırlanmaktadır.</p>
Bilim Ve Teknoloji Şenliği	<p>*Tubitak4006 Bilim Şenliği yapılmaktadır.</p>



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BRİFİNG DOSYASI

	<p>*2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 26 projeden oluşan Tübitak Bilim Fuarı düzenlenmiştir.</p> <p>*2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 23 projeden oluşan Tübitak Bilim Fuarı düzenlenmiştir.</p> <p>* 25-26 Kasım 2021 de 19 projeden oluşan Tubitak Bilim Fuarı düzenlenmiştir.</p> <p>*26-27 Mayıs 2022 de 21 projeden oluşan Tubitak Bilim Fuarı düzenlenmiştir.</p> <p>* 2023 TÜBİTAK Bilim Söyleşileri etkinliği yapılacaktır.</p>
Veli, Aile Katılım Etkinlikleri	<p>*Kan bağıışı Etkinliğı</p> <p>*Anneler Günü Programı</p> <p>*Yılsonu Kermesi, Ödül Törenleri</p> <p>*Veli Seminerleri</p> <p>*Düzenlenen Kampanyalar</p>
Kardeş Okul Veya Kardeş Sınıf Etkinlikleri	<p>*ÇEDES Projesi kapsamında Hatay Kırıkhan Ertuğrul Gazi Ortaokulu için kermes etkinliğı</p>
Yürütülen Sosyal Projeler	<p>*ECO SCHOOL Programı</p> <p>*Kan Bağıışı Kampanyaları</p> <p>*Geri Dönüşüm Projeleri</p> <p>*Yardım Kampanyaları</p> <p>*Veli Bilgilendirme Seminerleri</p> <p>*Köy İmamları ve Köy Muhtarları ile Etkili İletişim</p> <p>*ÇEDES, Zonguldak Okuyor</p>

10. KURUMUN BAŞARILARI (SON 5 YIL)

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SPOR BAŞARILARI

- YILDIZ KIZLAR VOLEYBOL Alaplı İlçe 1. si, Alaplı Ereğli Bölge 1. si, Zonguldak İl 1. si, Türkiye Bölge 2. si
- KÜÇÜK KIZ VOLEYBOL Alaplı İlçe 1. si, Alaplı Ereğli Bölge 2. si, Zonguldak İl 2. si, Türkiye Bölge 3. sü
- YILDIZ KIZ KROS Alaplı İlçe 1. si, Zonguldak İl 2. si
- YILDIZ ERKEK KROS Alaplı İlçe 1. si, Zonguldak İl 2. si
- KÜÇÜK ERKEK MASA TENİSİ Alaplı Ereğli Bölge 3.sü
- YILDIZ ERKEK MASA TENİSİ Alaplı Ereğli Bölge 3.sü



2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SPOR BAŞARILARI

- Yıldız Kız Voleybol Bölge Grup 3.sü
- Küçük Kız Voleybol İl 3.sü
- Yıldız Kız Kros İl 4.sü
- Yıldız Erkek Kros İl 1.si Bölge 7.si
- Yıldız Erkek Masa Tenisi Bölge 3.sü
- Yıldız Erkek Güreş İl 1.si
- Küçük Erkek Güreş İl 1.si

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SPOR BAŞARILARI

- Yıldız Kız Voleybol İl 1.si Bölge 3.sü
- Küçük Kız Voleybol İl 3.sü
- Yıldız Erkek Kros İl 2.si
- Yıldız Kız Kros İl 4.sü
- Yıldız Erkek Serbest Stil Güreş 41 Kiloda il 1.si, 41 Kiloda İl 2.si
70 Kiloda İl 1.si, 39 Kiloda İl 2.si
- Yıldız Erkek Masa Tenisi İl 2.si

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SPOR BAŞARILARI

- Yıldız Kız Voleybol Kdz. Ereğli Alaplı Bölge 1.si, İl 3.sü
- Küçük Kız Voleybol Kdz. Ereğli Alaplı Bölge 1.si, İl 1.si, Bölge 2.si(Bolu)
- Yıldız Erkek Kros İl 2.si
- Yıldız Kız Kros İl 1.si, Bölge 10.su(Balıkesir)

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SPOR BAŞARILARI

- Yıldız Kız Voleybol İlçe 1.si
- Küçük Kız Voleybol İlçe 2.si
- Yıldız Erkek Kros İl 2.si
- Yıldız Kız Kros İl 1.si, Bölge 10.su(Kastamonu)
- Yıldız Kız Masa Tenisi İl 4.sü
- Yıldız Erkek Masa Tenisi İlçe 1.si
- Yıldız Erkek Serbest Stil Güreş 44 Kiloda İl 4.sü

İL -İLÇE YARIŞMALARINDA ALINAN SONUÇLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIŞMALARDA ALINAN DERECELER

ADI SOYADI	BAŞARI BELGESİ ALMAYA HAK KAZANDIĞI YARIŞMA	KATEGORİSİ	DERECESİ
Şevval Hazal Kaya	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Konulu Kompozisyon Yarışması	5,6,7,8. sınıflar	İlçe 2.sü
Elfade Acar	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Konulu Şiir Yarışması	5,6,7,8. sınıflar	İlçe 1.si
Hatice Kübra Yılmaz	10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası Şiir Yarışması	5,6,7,8. sınıflar	İlçe 3.sü
Yusranur Karakaya	10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası Kompozisyon Yarışması	5,6,7,8. sınıflar	İlçe 2.sü
Sena Güven	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şiir Yarışması	5,6,7,8. sınıflar	İlçe 1.si

İl-İlçe Yarışmalarında Alınan Sonuçlar

Ortak Sınavlar Başarıları

2019-2020 Eğitim Öğretim yılı sonunda LGS de devlet okulları arasında ilçe 1.si olmuştur. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı sonunda LGS de ilçe 1.si olmuştur. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı sonunda LGS de ilçe 1.si olmuştur. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı sonunda LGS de ilçe 2.si olmuştur.

Fen-Anadolu Lisesi Başarısı

2019-2020 Eğitim -Öğretim yılında Fen Liseleri, Proje Okulları ve Anadolu Liselerinin 32 öğrencimiz kazanmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında 8 öğrencimiz Fen Liseleri ve Proje Okullarını kazanmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 6 öğrencimiz Fen Liseleri ve Proje Okullarını kazanmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 9 öğrencimiz Fen Liseleri ve Proje Okullarını kazanmıştır.

Ödüller, Teşekkür Ve Takdir Belgeleri

Zonguldak Valiliği "Başarı Belgesi", ilçe Emniyet Müdürlüğü Teşekkür Belgesi, Kaymakamlık Teşekkür Plaketi, 2011 İlim Başarı Belgesi, Ataşehir Belediyesi Teşekkür Belgesi, İl Çevre Orman Müdürlüğü En Çevreci Okul Akıllı Tahta Hediyesi, Zonguldak Kızılay Kan Merkezi Teşekkür Belgesi, Alaplı Gazeteciler Derneği Yılın En İyi Eğitim Kurumu Plaketi, Alaplı Çevre Koruma Derneği Teşekkür Belgesi, Temiz Okul Belgesi

Denetim Sonuçları

Genel Ortalama Çok iyi, "Eğitim Bölgesi/Yerleşim Alanında En Başarılı Kurum "Ödülü

OGYE ya da TKY ile ilgili Başarılar

TKY2010-2011 Yılı Kurum Kategorisi 2.liği
TKY2011-2012 Yılı Kurum Kategorisi İl 1.liği
TKY2012-2013 Yılı Kurum Kategorisi Türkiye 2.liği

Projeler ilgili Başarılar

Beyaz Bayrak Projesi (Beyaz Bayrak, Sertifika, Plaket Ödülü) Mavi Gök Yeşil Yaprak Projesi (Bayrak, Sertifika, Plaket Ödülü) Bu Benim Eserim Proje Yarışması (Bölge Elemesine Kalan 2 Proje), Çevre Konulu Proje Yarışması (İl Birinciliği Laptop ve 1.lik Plaketi) Geri Dönüşüme Destek Veren Okullar Yarışması (İl Birinciliği Notebook Hediyesi) Eko Okullar Projesi (Yeşil Bayrak Ödülü, Uygulama devam ediyor), Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri Yarışması (Bilinçli Gençler Sağlıklı Nesiller Projesi Saha Ziyaretine Kaldı.)

Düzenlenen Kampanyalar

Mavi Kapak Kampanyası, Kan Bağışı Kampanyası, Bir Avuç Fındık Kampanyası, Depremzedeler Yardım Kampanyası, Sende Çevreni Temizle Kampanyası, Hadi Sende Burs Kazan Kampanyası, Panolar Okunsun Kampanyası, Askıda Simit Kampanyası, Ağaçta Bir Dalınız Olsun Kampanyası, Atık Pil Kampanyası, Kan bağışı Kampanyası

11. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Bina ile ilgili Sorunlar	Salon, Teknoloji Tasarım sınıfı, soyunma odası, personel odası gibi bölümler binada yok. Binada topraklama hattı bulunmamaktadır. Deprem güçlendirmesi yapılması gerekmektedir.
Öğretmen ve Yönetici ile ilgili Sorunlar	2023-2024 öğretim yılında okulumuzun Müzik, Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım öğretmenine ihtiyacı vardır.
Personel ile ilgili Sorunlar	2011-2012 eğitim öğretim yılına kadar kadrolu 1 hizmetli çalışmıştır. Çevre imkânları ile sorun çözülmeye çalışılmıştır. Geçtiğimiz yıl 1 kişi sürekli/geçici işçi, 1 kişi İŞKUR kapsamında çalışmaktadır. Bu yıl 1 sürekli /geçici işçi çalışmaktadır.
Kontenjan ile ilgili Sorunlar	Kontenjan sorunu bulunmamaktadır.
Öğrenci Devamı ile ilgili Sorunlar	1 tane sürekli devamsız öğrencimiz var, çarşamba günleri ilçenin pazarı olması sebebiyle devamsızlık oranı artmaktadır.
Çözülemeyen Sorunlar	Giriş kapısı, topraklama sistemi
Üst Makamlara Öneriler ve Cevaplar	Ödenek yetersizliği
Veli ile ilgili Sorunlar	9 Farklı köydeki velilerin eğitime bakış açısı farklılık arz etmektedir. Aileler genelde aile büyükleri ebeveynlerle beraber yaşamakta, kız öğrencilerin ortaöğrenime devam noktasında özel çabaya ihtiyaç vardır. Ekonomik potansiyeli zayıf olan veli yüzdesi çok, öğrenci başarısına dolaylı olarak etki etmektedir. Yöre insanında her hizmeti devletten bekleme alışkanlığı oluşmuştur.
Öz değerlendirme Sonuçları	Öz değerlendirme sonuçlarına SWOT analizi bölümünde verilmiştir.



12. OKULUMUZUN SWOT (GZFT) ANALİZİ

Okulumuz çalışanları ile yapılan toplantılar ve iç ve dış paydaş analizleri, dış paydaşlarımızla yapılan görüşmeler, bir dönem önceki 2010-2014 yıllarını kapsayan okulumuz Stratejik Planı, okulumuzda tutulan belgeye dayalı istatistik veriler öğretmenler kurulu toplantıları, zümre, şube öğretmenler kurulu toplantıları, veli toplantıları, web sitesi ziyaretçi defteri, dilek, istek, şikâyet kutusu kayıtları, memnuniyet anket verileri değerlendirilerek mevcut durumunun analiz edilmesiyle 2015-2019 yıllarını kapsayan okulumuz stratejik planı hazırlanırken güçlü ve zayıf taraflar ile fırsat ve tehditler yeniden belirlenmiştir. 2019-2023 yıllarını kapsayan okulumuz stratejik planı hazırlanırken güçlü ve zayıf taraflar ile fırsat ve tehditler yeniden gözden geçirilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER		
EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
1-Okulumuzun normal eğitim yapıyor olması(09:00-15:10)	1-Okulumuzun il ve ilçemizde kalite standardı olan bir okul olarak biliniyor olması.	1-Derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması
2-Okul çevre ilişkilerinin güçlü olması.	2-Okulumuzun kalite standardında Türkiye dereceli "kalite Berati" almış bir okul olması	2-Öğretmen başına düşen öğrenci ortalamasının Türkiye ortalamasının altında olması
3-İl İlçe düzeyinde birçok ödül almış olması.	3-Temizlik ve hijyeni Beyaz bayrak ile tescillenmiş olması.	3-Öğrenci kayıt bölgemizin PEST analizine veri sağlayan bütün değişkenler açısından biliniyor olması.
4-Burs alan öğrencilerin model olması, teşvik unsuru sağlaması.	4-Uluslar arası standardı olan "Yeşil Bayrak"sahibi olması	4-Paydaşlarca bilinen pozitif bir okul kültürünün olması.
5-Veli ve öğrencilerde okula duyulan güven duygusunun yüksek olması.	5-Yeniliğe ve gelişmeye açık öğretmen kadrosu.	5-Eğitim teknolojilerindeki imkanların okulumuzda kullanılıyor olması.
6-Hayat boyu öğrenme kapsamında yöremizdeki yetişkinlere yönelik kursların okulumuzda açılması.	6-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması	6-Çevremizdeki STK ve toplumun kanaat önderleriyle güçlü işbirliği.
7-Her öğrencimizin rehberlik alabileceği rehberlik servisimizin varlığı ve yüksek hizmet standardı.	7-Yerel ve ulusal düzeyde birçok projeye katılmış olması	7-Paydaş beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.
8-Okulun bulunduğu bölgenin gürültü ve hava kirliliğinden uzak olması	8-"Beslenme Dostu Okul" programını uygulayan ve yeterliliğini tescil etmiş olması.	8-FATİH projesi kapsamında etkileşimli tahtaların kurulması ve BT sınıfının olması.
9-Güvenlik sorununun olmaması		

ZAYIF YÖNLER		
EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
1-Bölgede fındık tarımının yapıyor olması.	1-Okuldaki kitap okuma seviyesinin düşük olması.	1-Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması.
2-Hayat boyu öğrenme kapsamında yetişkin eğitiminde bölge insanının isteksizliği.	2-Sosyal,kültürel,sportif faaliyetler için zaman probleminin olması.	2-Eğitim kadrosunun tecrübesiz olması.
3-Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci velilerimizin bu konuda bilinçli davranmaması.	3-Okulun birleştirilmiş sınıf uygulaması olan bölgeden öğrenci alması.	3-OAB İmkanlarının sınırlı olması.
4-Dokuz farklı köyden öğrenci taşınması ve velilerin birbirini tanımaması	4-Akademik başarısı düşük öğrenci velilerinin ilgisizliği.	4-Rehberlik Servisi için ayrı bir odanın olmaması
5-Velilerin sosyoekonomik düzeyinin düşük olması.	5-Yabancıdil öğretimindeki başarı düzeyinin düşük olması	5-Sosyal,kültürel, sportif faaliyetler için çok amaçlıbir salonun olmaması.
6-Bölgemizdeki parçalanmış aile yapısının fazlalığı.	6-Matematik öğretimindeki başarı düzeyinin düşük olması.	6-Özel eğitim hizmeti alacak öğrenciler için ayrı bir bölümün olmaması
7-Geniş aile yapısının yaygınlığı.	7-Kadrodaki ücretli öğretmen görevlendirmesi.	7-Derslik sisteminin uygulanamaması.
	8-Uluslararası düzeyde AB projelerine katılımın olmaması.	8-Hizmetiçi eğitime katılan personel oranının düşük oluşu.

FIRSATLAR		
EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
1-Okulumuzda yetişkinebeveyn eğitime yönelik çalışma	1-Okulun zorunlu hizmet bölgesinde olması.	1-Okulun derslik sayısının yeterli olması
2-Sosyal kültürel sportif faaliyetlere katılım düzeyinin yüksek olması.	2-Okulumuzun il,ilçe,ülke düzeyinde tanınırlığı.	2-Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve okulumuzda kullanılabilmesi.
3-Okulun ilçeye çok uzak olmaması	3-Eğitim kadrosunun tamamına yakının kadrolu olması.	3-Bölgemizde hayırsever gönüllülerin olması
4-Psikolojik danışmanın varlığı ve rehberlik hizmetleri.	4-Okulda güçlü bir spor kültürünün olması.	4-Bölgedeki köy muhtarlarının maddi ve manevi destek sunuyor olması
5-Dilek,istek,beklenti ve şikâyetleri iletecek güçlü kanalların olması ve kayıt altına alınması.	5-Yönetim kadrosunun kıdemli ve yönetim tecrübesine sahip olması.	5-Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması,haberlerin sosyal medyaya taşınması.
6-OAB'nin okulun çalışmalarına katılırken gönüllü olması.		

TEHDİTLER		
EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
1-Özel eğitim desteği alan öğrencilere karşı yeterli bilgi ve farkındalığa sahip velilerin az olması.	1-Ortaöğretime geçişteki sınavın getirdiği kaygılar.	1-Destek personeli eksikliği.
2-Taşımadan kaynaklanan problemlerin eğitim-öğretim sürecine yansımaları.	2-Öğrencilerde oluşan internet,oyun vb. bağımlılıklar.	2-Bakanlık bütçesinden ödenek alamaması.
3-İlçemizdeki Çarşamba pazarının getirdiği devamsızlık sorunu.	3-Kitap okumaya olan yönelimin düşük olması,bu konuda aile desteğinin yetersiz olması.	3-Yerel yönetimlerin eğitim-öğretimin finansmanına yeterli desteği vermemesi.
4-Parçalanmış aile yapısının bölgede fazla olması.	4-Okulun il merkezine uzak olması.	4-Okulumuza öğrencisi taşınan köyler arasındaki ekonomik,sosyal,kültürel farklılıklar.
5-Velilerin,toplantı ve etkinliklere katılımında ulaşım sorunu yaşamaları.	5-Sosyoekonomik düzeyi düşük veli sayısının çok olması.	5-Sosyal medyanın olumsuz etki ve yönlendirmelerinden öğrencilerimizin etkilenmesi.
6-Okulun bulunduğu bölgede öğretmen ikameti için konut sorunu olması.	6-Okul saatleri dışında yapılacak faaliyetlerin taşıma saatleri ile sınırlandırılması.	6-Okul bahçesindeki oyun sahalarının yetersiz olması.
7-Örgün eğitim haricindeki zamanda okula ulaşım sorunu.	7-Öğrencilerin çoğunun kendine ait çalışma odasının olmaması.	7-Okulun depo,arşiv gibi fiziksel mekânlara sahip olmaması.

13. EĞİTİM ÖĞRETİM SİSTEMİNİN SORUN VE GELİŞİMLERİ

Okulumuzun, kurumiçivedişıyaptığıanalizlerensonucundabelirlenengelişimvesorunalanlarıBakanlığımız, ilveilçemizgelişim alanlarına da uygun olarak üç tema altındagruplandırılmıştır.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI		
EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
1-Burs alan öğrenci sayısı	1-Öğrencilerimizin kitap okuma seviyesi,oranı	1-Eğitim kadromuzun mesleki gelişim çalışmaları.
2-Taşınmalı eğitimin getirdiği sorunlar	2-Eğitim kadrosuna yönelik mesleki gelişim faaliyetleri.	2-Destek personeli istihdamı.
3-Çarşamba pazarından kaynaklı devamsızlıklar.	3-Sportif faaliyetler ve başarılar	3-Okul bütçesi ve bütçe kaynakları,OAB çalışmaları.
4-Ortaöğretime geçişteki sınav sistemi	4-Okul sağlığı ve hijyen çalışmaları	4-Farkındalık yaratan çalışmaların ödüllendirilmesi
5-Yetişkin, ebeveyn eğitimindeki katılım oranı.	5-Sosyal medyanın etkileri,öğrencilerdeki internet ve oyun bağımlılığı.	5-Hizmetiçi eğitim faaliyetleri ve katılım oranları.
6-Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitimi	6-Bilimsel,sanatsal,kültürel faaliyetler.	6-Okulumuzun fiziksel ve teknolojik kapasitesi,donatımı,yenilenmesi.
7-Örgün eğitim dışındaki zamanlarda okula ulaşım.	7-Destekleme ve yetiştirme kursları.	7-Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8-Rehberlik hizmetlerinden yararlanma düzeyi.	8-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı,okula yansıtılması.	8-Birleştirilmiş sınıftan gelen öğrenci seviyeleri.
9-Özel eğitim gereksinimine yönelik ebeveyn eğitimi.	9-Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere sunulan hizmet.	9-Özel eğitim desteği alacak öğrenciler için fiziki mekan sorunu.
10-Okul çevre ilişkileri.	10-Ulusal düzeydeki sınavlardaki temel derslerde alınan başarı durumu.	10-Yerel,ulusal kurum ve kuruluşlarla işbirliği.
11-Parçalanmış aile yapısı içindeki öğrenciler.	11-Öğrencilerimize sunulan rehberlik hizmetleri	11-İç ve dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim.
12-Geniş aile yapısı içinde kalan öğrenciler.	12-İngilizce öğretimindeki başarı durumu.	12-Okul tanıtımı, web sitesi basım yayım faaliyetleri.
	13-Okullar Hayat olsun kapsamında çevremizdeki yetişkinlere sunulan eğitim imkânları.	13-Özdeğerlendirme çalışmalarına katılım.
	14-Ulusal ve uluslar arası proje çalışmaları.	14-Okul temelli mesleki gelişim çalışmaları.
	15-Değerlere yönelik davranış geliştirme.	15-Paydaş, görüş beklentilerinin değerlendirilmesi.
	16-Öğrenci davranışları.	16-Hayırsever, eğitim gönüllüleri ile işbirliği.